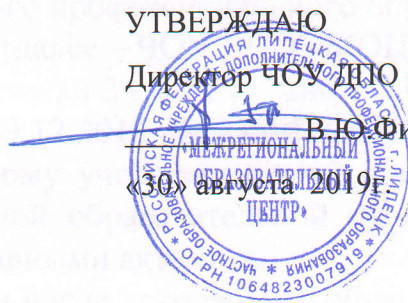


**Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Межрегиональный образовательный центр»**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Педагогического
совета протокол № 10
« 29 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ДПО «МОЦ»
В.Ю. Филоненко
«30» августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ**

Липецк – 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в Частном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Межрегиональный образовательный центр» (далее – ЧОУ ДПО «МОЦ»).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.4. Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения утверждается приказом директора.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении программ;
- по состоянию здоровья;
- по другим основаниям.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования

1.7. Возможны следующие варианты организации обучения:

- в ЧОУ ДПО «МОЦ»;
- в ином месте.

1.8. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения обучающегося определяется на основании рекомендаций педагогических работников, медицинских показаний, желания обучающегося.

1.9. В рамках индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную, дистанционную;
- определять индивидуальный перечень и уровень (базовый,

углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин;

- выбирать оптимальный темп обучения;
- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

- Информирование обучающихся о возможностях, вариантах и условиях проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения осуществляется сотрудниками учебного центра индивидуально, через информационные стенды, сайт учебного центра.
- Проектирование индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения; желания обучающегося перейти на такой тип учебного плана.
- В проектировании индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения и мониторинге его реализации принимает участие коллектив педагогических работников учебного центра.
- Устанавливается следующий порядок проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения:
 - в зависимости от основания для проектирования индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения к заявлению прилагаются соответствующие документы: медицинские справки установленного образца, официальные письма о занятости обучающегося, письма руководителей учреждений, предприятий; личные заявления;
 - ответственный работник учебного центра осуществляет экспертизу представленных документов и совместно с педагогическими работниками составляет индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения;
 - ответственный работник совместно с педагогическими работниками составляет индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения;
 - с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки педагогических работников ответственный работник осуществляет согласование запросов обучающихся и рекомендаций педагогических работников;
 - сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а

также продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определённые сроки.

- Документация на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения включает:

- рабочие образовательные программы в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения;

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- приказы директора учебного центра: о переводе (зачислении) обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения и об утверждении индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3. Временная структура индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

Индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения может быть разработан на период изучения образовательной программы и включает:

3.1. отрезок времени, покрываемый индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения;

3.2. общий срок выполнения, который может совпадать с выбранным отрезком обучения, но может и отличаться от него, если индивидуальный учебный план предполагает ускоренный или замедленный темп обучения;

3.3. временной график выполнения учебных модулей по неделям с указанием контрольных точек – сроков представления заданий, контрольных срезов, зачетов и т.п.

4. Содержательная структура индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

В индивидуальный учебный план, в том числе ускоренного обучения должны быть обязательно включены разделы учебного плана образовательной программы.

5. Контролирующая структура индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

5.1. Контроль реализации индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения ведут ответственный работник, педагогические работники.

6. Корректировка индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения

В ходе обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится педагогическим работником и доводится до сведения секретаря-делопроизводителя и обучающихся.

7. Подведение итогов обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения

Система аттестации обучающегося, занимающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения включает:

7.1. Промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных индивидуальным учебным планом, в том числе ускоренного обучения и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

7.2. Итоговую аттестацию обучающегося, проводимую в формах, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

8. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

8.2. На основании заявления обучающегося (и/или) медицинского заключения директор учебного центра издает приказ об организации индивидуального, в том числе ускоренного обучения обучающегося в ином месте, с распределением учебной нагрузки по образовательной программе.

8.3. Объем учебной нагрузки и условия получения образования обучающихся, находящихся на индивидуальном, в том числе ускоренном обучении, определяется, исходя из возможностей обучения.

8.5. Занятия проводятся в учебном центре или ином месте по расписанию, составленному ответственным работником и утвержденному директором учебного центра.

8.6. Знания обучающихся, находящихся на индивидуальном, в том числе ускоренном обучении, систематически оцениваются.

8.7. Продолжительность занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья составляет 45 минут.

9. Функции педагогических работников, обеспечивающих организацию обучения по индивидуальному плану

9.1. Ответственный работник:

9.1.1. Осуществляет контроль и руководство индивидуальным, в том числе ускоренным обучением на дому согласно должностной инструкции, приказу по учебному центру и данному Положению;

9.1.2. Осуществляет подбор педагогических кадров для организации индивидуального, в том числе ускоренного обучения с учётом пожеланий обучающихся;

9.1.3. Осуществляет сбор документов и формирует нормативно-правовую базу индивидуального, в том числе ускоренного обучения в ином месте;

9.1.4. Составляет расписание индивидуальных занятий.

9.2. Педагогические работники:

9.2.1. Составляют адаптированную рабочую программу по образовательной программе;

9.2.2. Проводят занятия с учетом особенностей методики индивидуального, в том числе ускоренного обучения;

9.2.3. Обеспечивают уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям к реализуемой образовательной программе, и несут ответственность за их реализацию в полном объеме;

Разработал:

Заместитель директора

О.В. Фаустова

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью на

6-х листах

Директор В.Ю. Филоненко

